

聖公會聖安德烈小學
S.K.H. ST. ANDREW'S PRIMARY SCHOOL



學校周年計劃
二零一三 至 二零一四年度

(2013年10月訂)

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

聖公會聖安德烈小學

學校周年計劃

2013-2014 年度

校本主題：家校同心手相牽 培養孩子身心靈

—— 辦事非 明道理 愛地球 全靠你 分享閱讀樂開眉

關注事項：

1. 培養高階思維——培養學生的批判性思考能力
2. 以全人教育培養學生正確價值觀：
「上帝創造天地，由人管理」——愛護環境，天下一家
3. 做個愛書人——分享閱讀喜樂

1. 關注事項：培養高階思維——建立學生的批判性思考能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過教師專業發展及搜集教學資源，讓教師更了解培養高階思維的教學策略	1.1.1 科主任觀課	<ul style="list-style-type: none"> 重點觀察教師的提問技巧及其所運用的高階思維教學策略及成效 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 觀課自評表 科主任觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> 11 至 12/2013, 2 至 4/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任及科主任 	
	1.1.2 中、英、數科任老師共同備課及同儕觀課。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年每級每科最少備課 4 次 共同備課的課堂設計包括建立學生的批判性思考能力的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課會議紀錄 教學計劃 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任及各科任老師 	
	1.1.3 搜集關於高階思維的參考資料，如書籍、網頁及光碟。	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師認為參考資料能增強他們對批判性思考能力的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> 購買參考書及光碟 \$1000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 創設「聖安德烈思維教室」，令各學科課程設計及活動能建立學生的批判性思考能力	1.2.1 在學與教過程中，教師給予學生適當的機會發展高階思維。	<ul style="list-style-type: none"> 75%的老師認為學生批判性思考能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任及各科任老師 	
	1.2.2 資優教育組 <ul style="list-style-type: none"> 三至六年級精英班在中英數常各科的增潤課程設計中，須以建立學生的批判性思考能力為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過學科學習及活動建立批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品及多元化評估 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級精英班中、英、數、常科科任 	
	1.2.3 小班教學籌備組 <ul style="list-style-type: none"> 透過合作學習，提供學生思考的機會及給予學生充足的思考時間，讓學生綜合有關問題的資料，然後提出合適及理性的意見。 以合作學習方式於各科進行專題研習，提升學生解難能力及批判性思考能力。 今年集中採用 1. 小組討論 2. 輪流講、輪流寫兩種策略設計活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能識別及對問題作出分析，並給予合適的意見。 學生能按照指定的步驟，檢察和描述學習成果。 學生能在小組討論中提出解難方法，及就不同議題提出理性的意見。 學生能熟習「小組討論」和「輪流講、輪流寫」的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.4 中文科 <ul style="list-style-type: none"> • 三至六年級討論「弟子規」思考題。 • 三下至六年級課後練習加入思考題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能透過思考活動建立批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 各中文科任老師 	
	1.2.5 運用與教育局語文教學支援組共同推行的教案，為學生進行思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入參與，並能在說話及寫作訓練中就不同議題提出理性的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 四年級中文科任 	
	1.2.6 English Language <ul style="list-style-type: none"> • To enhance pupils' critical thinking skills through participating in task-based learning activities: Agree or Not (P.1 – P.6) • To enhance pupils' creativity, problem solving and critical thinking skills through project learning (P.5-P.6) • To inspire pupils' creativity and critical thinking skills by using different questioning techniques 	<ul style="list-style-type: none"> • Pupils use critical thinking skills to discuss a statement and give reasons for their point of view • Pupils use creative, problem solving and critical thinking skills to resolve a difficulty and determine the best course of action 	<ul style="list-style-type: none"> • Samples of pupils' work • Observation 	<ul style="list-style-type: none"> • Sept, 2013- July, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> • P.1-P.6 English teachers and Mrs Rabi 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.7 數學科 <ul style="list-style-type: none"> ● 在課室「數學閣」張貼數學挑戰題及數學生活小百科 ● 製訂「解難智叻星」小冊子 (P.4-5) ● 數學遊蹤 (P.4) ● 數學問答比賽 (P.3) ● 解難速算比賽(P.1-6) ● 舉辦各級「估量活動」(P.1-6) ● 「專題研習／報告」(P.1-6) ● 奧數班 (P.4-6)，並參加校外各類數學比賽 ● 參與「國際聯校學科評估(數學科)」(P.3-6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能投入及積極參與各項活動及比賽 ● 70%學生能完成「解難智叻星」小冊子，並能選用及檢驗合適的方法解決問題。 ● 70%學生對「數學閣」張貼的學習資料感興趣 ● 70%學生認同策略能培養他們的批判性思考能力 ● 70%學生認為透過奧數班及校外比賽能提升他們數學方面的批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 ● 統計人數 ● 比賽結果 ● 出席紀錄 ● 課業表現 ● 學生作品 ● 成績報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎狀 ● 獎品 ● \$1100 ● 車資 ● \$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.8 常識科 <ul style="list-style-type: none"> • 專題研習 • 校內「十大新聞選舉」 • 「論盡天下事」(P.5-P.6) • 時事角 • 新聞判官(剪報)(P.3-P.6) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生分組完成有關活動 • 90%學生參與校內「十大新聞」選舉 • 50%學生能作出適當的評價 • 90%學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生分組報告 • 學生作品 • 學生評論報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2013至6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 科任老師/常識科組長 	
	1.2.9 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> • 於視藝課中進行同學互評活動 • 於視藝課中進行名畫欣賞及品評活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生完成畫作評賞 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生畫作 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 視藝科老師 	
	1.2.10 體育科 <ul style="list-style-type: none"> • 「誰是世界盃冠軍」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%學生能參與競猜活動，分析有關資料，並得出結論。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科老師 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.11 普通話科 <ul style="list-style-type: none"> 一至三年級故事分享：老師選取有趣的故事，通過提問，使學生能運用批判性思考策略，對故事的人物或情節作出評價。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動，並能根據故事內容或人物作出評價。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 老師提問 	<ul style="list-style-type: none"> 5/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級普通話科老師 	
	1.2.12 電腦科 <ul style="list-style-type: none"> 網上問題比賽(辨別網上資料) 科任老師設計評鑑課業，學生進行評鑑活動 	<ul style="list-style-type: none"> 75%的學生能夠回答網上問題比賽內的題目。 學生能完成評鑑表和自評互評 	<ul style="list-style-type: none"> 問答題目 觀察及閱覽評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科科主任及資訊科技組 電腦科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 宣傳單張 獎品\$500 評鑑表
1.3 透過多元化的全方位學習建立學生的批判性思考能力	1.3.1 「聖安德烈思維秘笈」	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為思維秘笈能提供學生批判性思考能力的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	
	1.3.2 訓育組 <ul style="list-style-type: none"> 生命教育講座－「慎交朋友」(由善導會主講) 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生會以謹慎態度處事及結交朋友 90%學生表示喜歡這項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 	<ul style="list-style-type: none"> 講座費用\$600

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.4 資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> • 出版《智 NET 親子期刊》第九期，主題為「如何判斷網絡上的識料是否正確」 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功出版《智 NET 親子期刊》第九期 • 透過閱讀期刊，能增強學生判斷網絡資訊真偽的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功出版《智 NET 親子期刊》 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 1/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技組 	
	1.3.5 德育及公民/國民教育組 <ul style="list-style-type: none"> • 透過德育講座，讓學生進行批判性思考，從而辨是非、明道理。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入參與活動 • 學生能就講座主題思考是非對錯 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2013 及 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民/國民教育組長 	<ul style="list-style-type: none"> • 講座費用 \$1500
	1.3.6 學術交流組 <ul style="list-style-type: none"> • 通過參觀、製作延伸作業及短片，學生能發揮批判性思維。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能完成富有批判性思維的延伸作業或拍攝短片 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2013 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術交流組組長 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3.7 戲劇教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中文話劇、粵劇及英文話劇訓練及演出，提升學生批判性思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生積極參與訓練及完成演出 ● 學生能完成最少一次演出 ● 學生能通過編寫劇本從而作出反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文話劇組 ● 粵劇組 ● 英文話劇組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文話劇組請特約導師費用約 \$11,000 ● 道具及服裝費用：\$ 5,000 ● 粵劇組請特約導師費用約需 \$9,000 ● 英文話劇組請外間機構到校提供費用約需 \$20000 ● 道具及服裝費用：\$ 5000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3.8 校園電視台組</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生通過編、導、演，製作短片，在校園電視台播出或參加校外比賽。 設立興趣班，通過認識電影的敘事方法與觀者思考模式，培養學生批判性思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成最少 1 套短片作品參加校外比賽 學生以客觀、理性的態度回答教師提問，並提出適切的意見。 學生有興趣向老師提問所播放電影的相關問題 	<ul style="list-style-type: none"> 影片質素 學生每課節提問次數 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,500

2. 關注事項：以全人教育培養學生正確價值觀：「上帝創造天地，由人管理」----- 愛護環境，天下一家

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 各科組合力宣揚愛護環境的訊息	2.1.1. 資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> 配合校本主題，舉辦網頁設計班，學員設計與愛護環境有關的網頁作品 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者能繳交作品 作品內容能宣揚愛護環境的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者作品 	<ul style="list-style-type: none"> 分別於10/2013及5/2014舉行 	<ul style="list-style-type: none"> IT組 	
	2.1.2. 常識科 <ul style="list-style-type: none"> 參觀「綠茵廊」：科任老師帶領學生到四樓「綠茵廊」欣賞綠色草坪及介紹節能裝置。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師/環保教育組組長 	
	2.1.3. 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> 配合綠茵廊開幕演唱主題曲，培育學生愛護環境意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動，喜愛唱環保主題曲。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期(配合環保教育組) 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂組、環保教育組 	<ul style="list-style-type: none"> CD 現場播放

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.4 電腦科 ● 網上問題比賽(環保)	● 75%的學生能夠回答網上問題比賽內的題目。	● 問答題目	● 下學期	● 黃紫君老師	● 宣傳單張 ● 獎品\$500
	2.1.5 普通話科 ● 與校園電視台及環保組合作，製作節目，播放有關愛護環境的節目。	● 學生留心聆聽，並明白當中表達的訊息。	● 老師觀察 ● 老師提問	● 10/2013 至 6/2014	● 王淑琴 ● 鄭頌君	
	2.1.6 學校形象推廣組 ● 訂製大型橫額懸掛於校內，以宣傳本年度之有關信息。	● 橫額擺放的位置能令家長及學生清楚接收有關信息。	● 觀察	● 9/2013	● 學校形象組組員	● \$1000
	2.1.7 校訊組 ● 報道各科組所舉辦有關愛護環境的活動	● 於校訊內刊登活動的報導。 ● 學生樂於閱讀有關報導。	● 校訊 ● 觀察學生表現	● 9/2013 至 5/2014	● 校訊組	● \$7200
	2.1.8 戲劇教育組 ● 透過戲劇訓練及演出，宣揚愛護環境的訊息。	● 學生能於戲劇演出分享愛護環境的訊息	● 觀察	● 全學年	● 中文話劇組/粵劇組/ 英文話劇	
	2.1.9 校園電視台 ● 與環保組合作，製作節目，播放有關愛護環境的節目。	● 拍攝兩輯節目以上	● 節目質素	● 10/2013 至 7/2014	● 劉明德 ● 李婉汶	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.透過多元服務活動，培養學生及家長愛護和珍惜校園設施資源的意識。	2.2.1. 學生輔導組 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長義工服務(一人一花剪花苗活動) 舉辦公益少年團計劃(義賣花苗) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長義工積極投入活動，表示樂於愛護環境。 70%學生積極投入活動，表示樂於愛護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/問卷 觀察/問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2013 12/2013 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 家校合作組 常識科 學生輔導組 公益少年團 	<ul style="list-style-type: none"> 依規定
	2.2.2. 資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> 安排「IT 領袖生」於小息及午息時到各課室巡查，把未關掉的投影機及實物投影機關掉。 於電腦器材上張貼環保標語，提示學生愛護電腦器材及節約能源。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的「IT 領袖生」一學期最少安排2次到班房巡邏。 80%的班別於學期未能養成於小息、午息關掉電腦器材的習慣。 完成標語製作並張貼在相關器材之上 學生能根據標語的提示愛護學校的資訊科技器材 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 環保標語 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 10/2013 	<ul style="list-style-type: none"> IT 組 鍾永基 TSS 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.3. 環保教育組 <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「Greenkids 教室」家長（親子）種植活動 • 舉辦校園小園丁計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%報名家長(及子女)出席 • 學生能投入參與 • 學生能從耕種過程中培養對大自然以及農作物的責任感，並能悉心照料。 • 學生能投入參與 • 學生懂得承擔責任，照顧及愛護校園裏的綠色植物及農作物。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察/統計出席人數 • 觀察/統計當值記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2013 至 7/2014 • 10/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> • 環保教育組成員 • 學生輔導組 • 環保教育組成員 	<ul style="list-style-type: none"> • \$2500 (購買種子、農具、肥料及豐收日之用) • 禮物\$300 • 嘉許狀
2.3. 引導學生及家長欣賞上帝的創造。	2.3.1. 學生輔導組 <ul style="list-style-type: none"> • 「上帝創造天地，由人管理----愛護環境，天下一家」學生心育講座（小一至小三及小四至小六）。 • 校牧關懷服務----平安是福親子團契「上帝創造天地，由人管理----愛護環境，天下一家」家長講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部份學生積極投入活動 • 70%參加者表示能在生活中保護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 • 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導組 • 訓育組 • 學生輔導組 • 聖公會聖安堂 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3.2. 宗教組 <ul style="list-style-type: none"> 於梯間壁報掛上金句掛畫及在雨天操場前掛上本年度主題和金句橫額 在課前播放有關神創造的詩歌 聖誕心願滿校園: <ol style="list-style-type: none"> 以「創天造地的上帝」為週會主題 請學生在心形紙上寫上兩項欣賞神創造的東西，並將「串串心」掛在聖誕樹上。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生多欣賞神的創造和背誦有關金句 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師觀察 教師觀察及活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 12/2013 27/11/2013及4/12/2013 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科科長及教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 橫額\$1200 製作「串串心」的物料\$600
2.4. 透過各項比賽及活動，以培養及提升學生和家長愛護環境的習慣。	2.4.1. 訓育組 <ul style="list-style-type: none"> 於本年度周訓主題中加入「為普天下的人」 秩序比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能與人和平共處及關注世界各地事物 全校學生參與活動 同學互相尊重，融洽相處。 學生願意遵守秩序，建立一個良好的學習環境。 各班的成績由第三或四周開始能超越首兩周 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生日常在校內的表現 觀察學生參與時之表現 秩序比賽各班分紙 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 4-6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 訓育組 	<ul style="list-style-type: none"> 獎品\$1200

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4.2. 活動組 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校旅行日 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生保持場地的整潔及愛護公物 ➢ 在學校旅行中舉辦清潔比賽，並讓他們在學校旅行後完成一張工作紙。 ➢ 在學校旅行通告中加入更多綠色旅行小貼士供家長及學生參考 ● 六年級畢業營 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在畢業營中，加強學生愛護環境的意識及繼續進行營舍清潔比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 旅行日後學生能完成工作紙，並每班挑選一位表現優秀的學生獲獎。 ● 學生能保持場地的整潔及愛護公物 ● 學生能自備環保餐具/餐盒 ● 學生能保持營舍清潔及愛護環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 旅行通告 ● 工作紙 ● 展板 ● 教師觀察 ● 營舍清潔比賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 14/11/2013 ● 19/2/2014 至 21/2/2014 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 班主任 ● 教學助理 ● 活動組 ● 六年級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 車資及入場費(學生自費) ● 禮物\$500 ● 獎品 ● \$2000
	2.4.3. 中文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 三至六年級其中一次寫作練習以「愛護環境」為主題 ● 一、二年級須以「愛護環境」為主題設計寫作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能達到擬定之學習目標 ● 學生從寫作活動中學習領悟愛護環境的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 / 2013 至 5 / 2014 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4.4. English Language <ul style="list-style-type: none"> English Assembly Signs, posters or slogans design for protecting the environment (P.2, P.5 & P.6) 	<ul style="list-style-type: none"> Pupils are aware of protecting the environment 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Samples of pupils' work Pupils' performances 	<ul style="list-style-type: none"> 1st term: <ul style="list-style-type: none"> P.4-P6 6th Nov, 2013 P1.-P.3 20th Nov, 2013 2nd term: To be confirmed Sept, 2013- July, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Mrs Rabi 	
	2.4.5. 常識科 <ul style="list-style-type: none"> 舉行「一人一花」活動: <ul style="list-style-type: none"> 派發花苗予一至六年級學生回家栽種 請學生在指定日期把盆花帶回校進行比賽 綠化校園 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生積極參與「一人一花」活動，並從中學會愛護花草 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 種植報告 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2013 至 2/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 常識科組長 	<ul style="list-style-type: none"> 禮物、獎狀 (\$3000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4.6. 德育及公民/國民教育組 • 舉行清潔比賽 (班際)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與活動 • 學生能保持課室整潔 	• 觀察及評分	• 2-3/2014	• 組長及組員、課程組、總務組	<ul style="list-style-type: none"> • 清潔用品 • 禮物 (\$1600)
	2.4.7. 家校合作組 • 舉行親子大旅行	• 70%參加者表示能在旅途中保護環境	• 觀察	• 3/2014 或 4/2014	<ul style="list-style-type: none"> • 家長教師會 • 家校合作組 	• 依規定
	2.4.8. 資優教育組 • 三至六年級常識科精英班增潤課程設計須以「愛護環境」為主題	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能設計提升學生愛護環境意識的活動 • 學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品及多元化評估 • 觀察學生課堂表現 	• 全年	• 三至六年級精英班常識科科任	

關注事項 3：做個愛書人——分享閱讀喜樂

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
3.1 讓學生分享閱讀的成果及樂趣	3.1.1 課程發展組 <ul style="list-style-type: none"> 好書分享 中文、英文、數學及普通話科在午膳時段進行好書分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校三十六班也能派出最少一名學生在廣播平台分享閱讀樂 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 「分享閱讀樂開眉」時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任及各科科主任 圖書館主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 在學校網頁內建立各科網上自學資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜歡瀏覽由學校推介的網站及網上學習平台並與同學分享 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任 	
	3.1.2 活動組 <ul style="list-style-type: none"> 年終試後活動，為一至五年級學生安排「好書推介」的分享活動及完成一張工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學參與「好書推介」的活動學生能完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 試後活動安排一覽表 「好書推介」工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 23/6/2014 至 11/7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 全體教師 	
	3.1.3 校園電視台 <ul style="list-style-type: none"> 與各科組合作製作「開卷有益」節目，請老師、校友及同學在節目中分享閱讀成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度能夠製作「開卷有益」3輯以上 	<ul style="list-style-type: none"> 節目質素 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台組 	<ul style="list-style-type: none"> \$500

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
	3.1.4 學術交流組 <ul style="list-style-type: none"> 安排學生參觀書局作交流活動，讓同學購買課外書。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意在課室或校園電視與同學分享所購書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 學生收集或購買的「紀念品」 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2013 	<ul style="list-style-type: none"> 學術交流組 	
	3.1.5 資優教育組 <ul style="list-style-type: none"> 三至六年級精英班增潤課程須配合閱讀素材，讓學生利用有關素材進行分享活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能利用不同的閱讀素材設計教學活動 學生能利用增潤課程的閱讀素材進行分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品及多元化評估 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級精英班中、英文科科任 	
	3.1.6 圖書組 <ul style="list-style-type: none"> 「閱讀獎勵計劃」：邀請全校學生參與「閱讀獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 有 60% 學生獲得銅獎或以上的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 5/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許狀 禮物 \$ 3000 金星午餐會/茶會
	<ul style="list-style-type: none"> 「暑期閱讀約章/數理挑戰」與教育城合辦閱讀活動，邀請 P. 3-6 學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成比賽及回校分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 9/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 校外閱讀寫作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成比賽及回校分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資 \$ 1000
	<ul style="list-style-type: none"> 伴讀計劃「故事大哥哥大姐姐」訓練 P.3-P.6 學生作圖書館管理員，並到圖書館為 P.1-P.2 學生伴讀，分享閱讀的喜樂。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能成為圖書館管理員及為 P.1-P.2 學生伴讀，讓 P.1-P.2 學生感受到閱讀的喜樂。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	
	<p>3.1.7 中文組</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行「中文百達通」網上閱讀計劃 安排學生於午膳時段分享讀後感 	<ul style="list-style-type: none"> 普通班：30% 學生參與；精英班：50% 學生參與 學生樂於跟同學分享閱讀樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2013 至 5/2014 9/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 書券 \$ 1200
	<p>3.1.8 English Language</p> <ul style="list-style-type: none"> Book sharing Lunch-break Shared Reading Programme (P.1&P.2) Sharing of pupils' reading experience over the PA/on Campus TV 	<ul style="list-style-type: none"> Pupils use a variety of reading materials including literary texts, dictionaries and encyclopaedias, newspapers and magazines, signs and technical manuals, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Observation Record of Reading Samples of students' work e.g. book report 	<ul style="list-style-type: none"> Oct.,2013-April, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> English teachers, NET Librarian 	

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
	3.1.9 數學科 <ul style="list-style-type: none"> 午間數學圖書分享 錄影閱讀喜樂的分享(於校園電視台播放) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同各項閱讀策略能提升學生的閱讀興趣及學生願意與人分享閱讀的喜樂 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計人數 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 圖書館主任 	
	3.1.10 常識科 <ul style="list-style-type: none"> 訂閱明報(p.4-p.6)每周(逢星期二、三)訂閱兩份明報，以增進學生對時事新聞的認識及作剪報之用，並互相分享時事新聞。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入參與 學生透過閱報來關心和分享時事，從而培養良好的閱讀習慣。 學生能投入閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 班主任 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 訂報 \$1404
	3.1.11 視覺藝術科 <ul style="list-style-type: none"> 教師向學生推介視藝資源，尤其鼓勵學生在課堂上利用電腦/書籍向同學推介及分享視藝資源，提升學生對本科的興趣。 編定上、下學期各一次視藝課為閱讀日，然後向圖書館借出與視覺藝術有關的圖書，例如：小手工、不同畫家的圖書、與繪畫有關的書籍於課堂內閱讀，然後與同學分享其中的喜樂或得着。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%班別的學生於課堂上向同學推介視藝資源 60%班別的學生完成連續性評估表內的視藝資源推介項目 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及統計 學生自評表 教師記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 小禮物 \$100

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
	3.1.12 普通話科 <ul style="list-style-type: none"> 與校園電視台及圖書科合作，製作節目，推介好書及分享閱讀的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生留心聆聽，並主動借閱圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 6/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 圖書館主任 資訊科技組 	
	3.1.13 電腦科 <ul style="list-style-type: none"> 優秀網站分享 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察到學生能夠分享電子閱讀的喜悅 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
	3.1.14 宗教科 <ul style="list-style-type: none"> 每班輪流閱讀圖書，邀請同學以二人小組互相分享書籍。 每月早讀時段給四至六年級學生一篇靈修文章，並鼓勵學生寫下感想。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生閱讀宗教類書籍，並互相分享書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀紀錄冊 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 3000
3.2 幫助學生以分享閱讀成果推動學科學習	3.2.1 「八米厘」讀書會 <ul style="list-style-type: none"> 邀請 5-7 名學生組成讀書會，形式以分享、對談、辯論等進行，經攝錄後，於每月首個星期四午飯時段播放。學生亦可在學校網頁重溫有關內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 60% 學生喜歡有關節目 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資 \$ 1000

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
	3.2.2 好書平台 <ul style="list-style-type: none"> 每週邀請一名班代表利用中央廣播作好書推介或分享，素材包括各學科的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 36 班均能完成好書平台 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 7/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各科科主任 圖書館主任 	
3.3 以寫作帶動演說的能力	3.3.1 小小書評家 <ul style="list-style-type: none"> 邀請 P.4-6 學生利用 ePost 平台撰寫書評活動，並進行討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 60%學生完成撰寫書評 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 5/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 資訊科技組 中、英文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ePost 平台 禮物 \$ 1000
	3.3.2 聖安德烈論壇 <ul style="list-style-type: none"> 每月設立一項論題，歡迎學生以投稿形式發表見解。經挑選後，獲選作品將以廣播或攝錄，由發表人發表其論點，並可獲紀念品乙份。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 10%學生參與投稿 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2013 至 5/2014 		