

(範本)
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科粵語朗誦比賽	11/2023	P1-P6	25	\$4,000.00	\$160.00	增強學生自信心	中文	老師訓練觀察、朗誦成績						
2	英文朗誦	11/2023	P1-P6	20	\$3,000.00	\$150.00	增強學生說話能力及提升信心	英文	獎狀						
3	普通話朗誦	11/2023	P1-P6	20	\$3,000.00	\$150.00	增強學生自信心	中文	老師訓練觀察、朗誦成績						
4	聖經朗誦比賽	3/2024	P1-6	10	\$1,500.00	\$150.00	朗誦是一種聲情藝術，透過聲音和感情去演繹一件文學作品。聖經朗誦的誦材均選自聖經，我們先要明白經文的意思，然後以聲、以情，詮釋作者所要表達的意念和感情。透過朗誦聖經，願神的話在我們心中萌芽生長，陶造我們的生命。	宗教	朗誦比賽						
5	中文戲劇校隊	10/2022-5/2023	P3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	活動簡介： 讓學生藉遊戲、活動、討論、表演等恆常訓練，掌握戲劇的表達手法，啟發學生的多元智能，加強學生的表達能力和自信心，為具潛能的學生提供學習及表演機會。 活動目標： 1. 向學生提供學習、表演和比賽機會 2. 透過恆常訓練，培訓學生掌握戲劇的表達方法 3. 培養學生的自信心，參與比賽和演出 4. 啟發學生的多元智能	表演藝術	學生出席記錄、教師觀察、學生訪談						
6	兒童參與計劃	10/2022-5/2023	P4-5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	是次計劃希望讓學生學會更多機會及有理據地表達，與他們在學校實踐參與的概念，推展由下而上，由學生與學校共同構思及推行嶄新的獎勵角度與方式，讓學生獲得心目中的「肯定」，同時亦令學生感到學校善於聆聽學生心聲的一面，強化對學校歸屬感，共建「雙贏」。	思維、溝通技巧訓練	整合經驗全校講座暨頒獎禮						
7	English Drama	10/2023 - 4/2024	P4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	To improve students’ English competency and confidence in using English through learning activities and a drama performance.	英文	The drama performance and teachers' observations						
8	English fun gair	15/1/2024-22/1/2024	P1-P6	1100	\$1,400.00	\$1.27	學生能於活動中運用英語	英文	老師觀察						
9	奧數班	10/2023-5/2024	P3-P6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	奧數是訓練學生思維能力，講究思考時的深度和廣度，目的是訓練學生的思維能力和激發他們的求知慾。	數學	參加奧數比賽						
10	有機種植班	10/2023 - 5/2024	P1-P6	90	\$20,000.00	\$222.22	增加學生對學校歸屬感,培養學生對有機耕種的興趣	藝術(其他)	老師觀察,學生作品						
11	弦樂團	10/2023 - 5/2024	P3-P6	19	\$20,000.00	\$1,052.63	為學提供專業訓練，提升學生演奏技巧，令學生得到樂趣，並有信心完成比賽。	藝術(音樂)	學生能完成比賽						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	初級歌詠	10/2023-5/2024	P1-P3	50	\$20,000.00	\$400.00	提升學生唱歌技巧，增強其自信心	藝術(音樂)	能在表演和比賽 中有良好表現						
13	高級歌詠	10/2023-5/2024	P4-P6	60	\$20,000.00	\$333.33	歌唱訓練	藝術(音樂)	校內/校外 表演 及比賽						
14	中樂班（二胡班、古箏班、笛子班）	10/2023- 6/2023	P1-P6	30	\$60,000.00	\$2,000.00	學生認識及學習到中國樂器	藝術(音樂)	導師回饋、老師 觀察						
15	管樂團	12/2023-6/2024	P2-P5	50	\$20,000.00	\$400.00	透過樂器合奏，訓練學生的讀譜能力和專注力，培養學生團隊合作的精神。	藝術(音樂)	老師觀察、表演 及比賽						
16	節奏樂隊	10/2023-5/2023	P2-P6	40	\$20,000.00	\$500.00	學生透過恆常的敲擊樂器訓練，學習音樂，並能合奏樂曲，參與及代表學校進行表演或比賽，從而提昇音樂素養及發掘學生音樂潛能。	藝術(音樂)	活動出席率及透過比賽表演評估學生表現						
17	手鈴隊	10/2023-5/2024	P4-P6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	為學生提供專業的訓練，提升學生打奏手鈴的技巧及從中得到樂趣，並有信心參加公開比賽	藝術(音樂)	老師觀察,比賽表現						
18	音樂校隊校外比賽報名費	10/2023-6/2024	P1-P6	200	\$8,000.00	\$40.00	/	藝術(音樂)	/						
19	音樂比賽報車費	9/2022-6/2023	P1-P6	200	\$5,000.00	\$25.00	/	藝術(音樂)	/						
20	Doodle 續 Fun 樂	10/2023-4/2024	P3-P4	20	\$10,000.00	\$500.00	讓學生發揮美術創作潛能，隨心隨意地繪畫及製作小手工，與同學一起進行創作及交流，接觸和欣賞不同種類的藝術，以及外出參觀博物館的機會。	藝術(視藝)	老師觀察/學生作品						
21	Doodle 續 Fun 樂交通費用	10/2023-4/2024	P3-P4	20	\$5,000.00	\$250.00	/	藝術(視藝)	/						
22	男子籃球訓練	9/2023-8/2024	P1-6	50	\$40,000.00	\$800.00	1.透過訓練，學生對籃球的技術及戰術有所進步/了解 2. 透過訓練，學生能展現刻苦精神和明白團隊精神的重要	體育	教練及老師觀察 學生訓練及比賽表現						
23	游泳校隊	09/2023-5/2023	P.3-P.6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	透過游泳訓練，培養學生對游泳的興趣、堅毅及永不放棄的精神。	體育	教師觀察 比賽表現						
24	乒乓球校隊班	10/2023-7/2024	P3-P6	15	\$40,000.00	\$2,666.67	學生能通過乒乓球訓練提升乒乓球技巧。	體育	教師觀察						
25	女子籃球校隊	9/2023-7/2024	P2-P6	60	\$60,000.00	\$1,000.00	培訓學生對籃球運動的認識，並代表學校參加校際比賽。	體育	教師觀察						
26	田徑（徑項）	10/2023-6/2024	P.3-6	30	\$20,000.00	\$666.67	舉辦田徑訓練，提升學生運動技能，增強信心及建立對學校的歸屬感	體育	課堂參與率、教師觀察						
27	田徑（跳遠）	10/2023 - 5/2023	P4 - P6	10	\$20,000.00	\$2,000.00	訓練學生參加比賽的知識、態度及技能	體育	教師觀察及學生出席率						
28	排球隊	10/2023-1/2024	P.3-6	30	\$40,000.00	\$1,333.33	為對排球有興趣及潛質的學生提供訓練及代表學校參加學界比賽。	體育	記錄學生的訓練及比賽出席率。						
29	足球校隊訓練班	9/2023-7/2024	P2-P6	60	\$40,000.00	\$666.67	透過足球訓練及比賽教導學生遵守紀律、尊重他人、禮貌待人和團隊精神,幫助學生建立正向價值觀及態度,達致全人發展	體育	教師觀察 及 問卷						
30	棒球訓練	9/2023-7/2024	P.2-P.6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	透過棒球訓練及比賽教導學生遵守規則和發揮團隊精神，幫助學生建立正向價值觀及態度，達致全人發展。	體育	老師及教練觀察/問卷/比賽表現						
31	羽毛球	9/2023-7/2024	P.2-P.6	28	\$40,000.00	\$1,428.57	掌握羽毛球的基本技術及球例	體育	教師觀察						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	中國舞校隊訓練	10/2023-6/2024	P.1-P.6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	培養學生對中國舞的興趣，提升學生在舞蹈上的技巧和能力。	藝術（其他）	老師觀察						
33	中國舞校隊訓練(比賽費用及會費)	10/2023-6/2024	P.1-P.6	40	\$1,000.00	\$25.00	同上	藝術（其他）	/						
34	我要做Youtuber	10/2023 - 5/2024	P.4-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過活動令學生學習製作影片的流程，增強學生的創意思維，組織能力及說話技巧	藝術(其他)	老師觀察/學生作品						
35	我要做Youtuber (交通費)	10/2023 - 5/2024	P.4-P.6	30	\$3,000.00	\$100.00	同上	藝術(其他)	/						
36	朗誦協會續會費	9/2023-6/2024	P.1-P.6	50	\$300.00	\$6.00	/	/	/						
37	小女童軍會費	9/2023-6/2024	P.1-P.6	25	\$250.00	\$10.00	/	/	/						
第1.1項預算總計				2,515	\$745,450.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				2,515	\$745,450.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	學生禮物	English fun fair 活動	\$5,000.00
2	運費	English fun fair 活動	\$1,000.00
3	場地佈置	English fun fair 活動	\$600.00
4	樂器維修	弦樂團	\$2,000.00
5	購買樂譜，維修費用	手鈴隊	\$8,000.00
6	購買樂譜	管樂團	\$2,000.00
7	購買視藝材料及用具等	Doodle 繽 Fun 樂	\$5,000.00
8	化妝品及雜項	中國舞	\$6,000.00
9	購買物資	學習活動週	\$20,000.00
10	購買物資	我要做Youtuber	\$5,000.00
第2項預算總開支			\$54,600.00
第1及第2項預算總開支			\$800,050.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	1,099
預期受惠學生人數：	1,099
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

全方位學習聯絡人姓名：	李婉汶
職位：	活動主任